

**Контрольно - измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
(контрольное списывание)
по родному языку (татарскому)
(для изучающих татарский язык как родной)
1 класс**

Спецификация

Назначение проверочной работы оценить уровень сформированности предметных результатов по итогам усвоения программы по учебному предмету «Родной язык (татарский)» обучающимися 1 класса.

Работа состоит из контрольного списывания (25 слов).

Цель: проверить умение каллиграфически правильно писать буквы, слова, предложения без пропусков, вставок, искажений букв; формировать умение работать самостоятельно, применять правила написания орфограмм в словах.

Задача: проверить сформированность навыка самостоятельной записи слов, написание которых расходится с произношением.

Умения, проверяемые промежуточной аттестационной работой:

1. Умение списывать текст объемом 25 слов в соответствии с изученными правилами правописания.
2. Умение применять правила правописания (в объеме содержания курса): заглавная буква в начале предложения и в именах собственных, перенос слов, знаки препинания в конце предложения.
3. Умение проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.
4. Умение различать предложение и слово.

Планируемые результаты

Предметные:

писать слова, следуя правилам орфографии и оформления письма.

Регулятивные:

выполнять самопроверку и при необходимости вносить коррективы.

Коммуникативные:

владение письменной речью как видом речевой деятельности.

Личностные:

оценивать результат собственной деятельности.

Система оценивания контрольного списывания

В 1-м классе исключается система бального (отметочного) оценивания, используется только словесная оценка, критериями которой является соответствие или несоответствие требованиям программы. Словесная оценка есть краткая характеристика результатов учебного труда школьника.

По итогам обучения в 1-ом классе по родному (русскому) языку отслеживается и заносится в таблицу (таблица 1) умение списывать текст с печатного образца:

Высокого уровню развития навыка списывания текста с печатного образца соответствует письмо без ошибок с правильной каллиграфией. Допускается 1-2 недочета.

Повышенному уровню развития навыка списывания текста с печатного образца соответствует письмо, при котором число ошибок не превышает 3 и не более 3 недочетов. **Базовому** уровню развития навыка списывания текста с печатного образца следует отнести письмо, которое в целом, не соответствует перечисленным выше требованиям, небрежное, неразборчивое, с помарками.

К числу недочетов относятся:

- искажение формы букв;
- несоблюдение точных пропорций по высоте строчных и заглавных букв;
- наличие неправильных соединений, искажающих форму букв;
- выход за линию рабочей строки, недописывание до нее;
- крупное и мелкое письмо;
- отдельные случаи несоблюдения наклона, равного расстояния между буквами и словами.

Таблица 1

№	Ф.И. обучающегося	Уровень
1.		
2.		
3		

КОДИФИКАТОР

элементов содержания проверочной работы по родному языку (татарскому)

Перечень элементов содержания для проведения проверочной работы		Проверяемые умения
1.	Орфография и пунктуация (правописание)	Заглавная буква в начале предложения
	Орфография и пунктуация (правописание)	Раздельное написание слов в предложении
	Орфография и пунктуация (правописание)	Перенос слов
	Орфография и пунктуация (правописание)	Знаки препинания в конце предложения
2.	Фонетика, графика	Различать гласные и согласные звуки; гласные мягкие и твердые; согласные звонкие-глухие.
3.	Синтаксис	Различать предложение и слово

Текст:

Кояшка да эш күбәйде.

Кояшка да эш күбәйде. Ул кар өстенә челтәрләр ясады. Түбә кыекларына көмеш сөңгеләр элде. Аннары гөрлөвекләр агызды. Кыш буге йоклаган каеннарны уятты. Ботакларына бөреләр сипте. (25 сүз)